

1 文章の組み立てをくふうし、中心のはっきりした文章を書きましょう。
2 段落の初めは、必ず一字下げて書き始め、段落ごとに行を変えましょう。

（ ） 月 日 曜日

カワウソの海を読んで
吉松小学校 六年 上原 琴音
棕鳩十の「カワウソの海」は、美しい自然
の描写と動物たちの生態がせん細に描かれた
作品です。この物語は、カワウソが主人公と
して登場し、その生き生きとした姿が読者の
心に強くひびきます。
まず、カワウソの生態が細かく描かれてい
る点が印象的です。棕鳩十は、カワウソの生
活をリアルに描きながらも、その日常にひそ
む危険や厳しさをたえずに表現しています。
例えば、食糧を探し求めるカワウソの姿や、
外へきから身を守るための知恵と工夫がし
う細に描かれており、自然界で生きることの
過酷さを感じさせます。
また、この作品には人間と自然との関わり
も描かれており、人間が自然におよぼす影
について考えさせる場面もあります。人間の
活動がカワウソたちの生活にどのような影
を与えるのかを示すエピソードは、私たち

No.

3 詩はどの行も三ばんめのマスから書き頭をそろえましょう。
4 書き終ったら、何回も読み直して、まちがいを直したり、書き足りないところを書き足し、むだなところはけずりましょう。

(不許複製)



1 文章の組み立てをくふうし、中心のはっきりした文章を書きましょう。
2 段落の初めは、必ず一字下げて書き始め、段落ごとに行を変えましょう。

月 日 曜日

自然環境を守ることの重要性を再認識させて
くれます。
さらに、カワウソという動物自体がもつ愛
らしきやさしさが、物語全体に温かみをあ
たえています。カワウソの家族愛や仲間との
きずなが描かれている場面は、心温まるもの
であり、人間社会に通じる一般的なテーマが
込められています。

全体的に「カワウソの海」は、自然と動物
の素晴らしさを再発見させてくれる作品です。

ちなみに日本には、「ニホンカワウソ」とい
うカワウソがいますが、毛皮を作るために乱
獲されたり、水質汚染が進んだりする影響に
より個体数が減っており、二〇二二年には環
境省のレッドリストで絶滅危惧種として指定
されました。

この作品を読んで、私が感じたことは、カ
ワウソや他の動物たちが絶滅したのは、人間
が自分たちの生活のためにしたことか、動物
たちを絶滅の危機に追い込んでいったことが

3 詩はどの行も三ばんめのマスから書き頭をそろえましょう。
4 書き終ったら、何回も読み直して、まちがいを直したり、書き足りないところを書き足し、むだなところはけずりましょう。

(不許複製)



1 文章の組み立てをくふうし、中心のはっきりした文章を書きましょう。
2 段落の初めは、必ず一字下げて書き始め、段落ごとに行を変えましょう。

（ ） 月 日 曜日

分かりました。だから私たちが動物を絶滅させないように自分たちには何ができるかを考えさせられることが書かれているように感じました。

最後に近年では、山の木を切り倒し、ソーラーパネルを設置したり、工場を建設したりしています。また、川や海も水質汚染で汚れていきます。そうなるとう、カワウソだけでなく、山や海の生き物たちも生きていくことができなくなってしまうです。これから私たちにで

きることは、今の自然をできるだけ残して、生き物たちが過ごしやすい環境を作っていくことが大切だと思います。

そこで、私ができることを二つ考えました。一つ目は、動物に影郷書が出ないようにごみなどをポイ捨てしないことです。二つ目に博物館に行つてカワウソや他の動物のことをよく知ることにしたいと思います。

No.

3 詩はどの行も三ばんめのマスから書き頭をそろえましょう。
4 書き終ったら、何回も読み直して、まちがいを直したり、書き足りないところを書き足し、むだなところはけずりましょう。

(不許複製)

